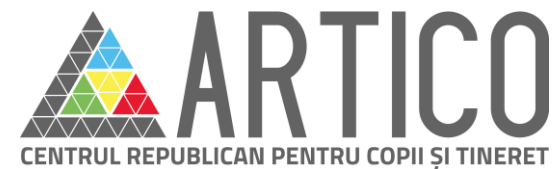


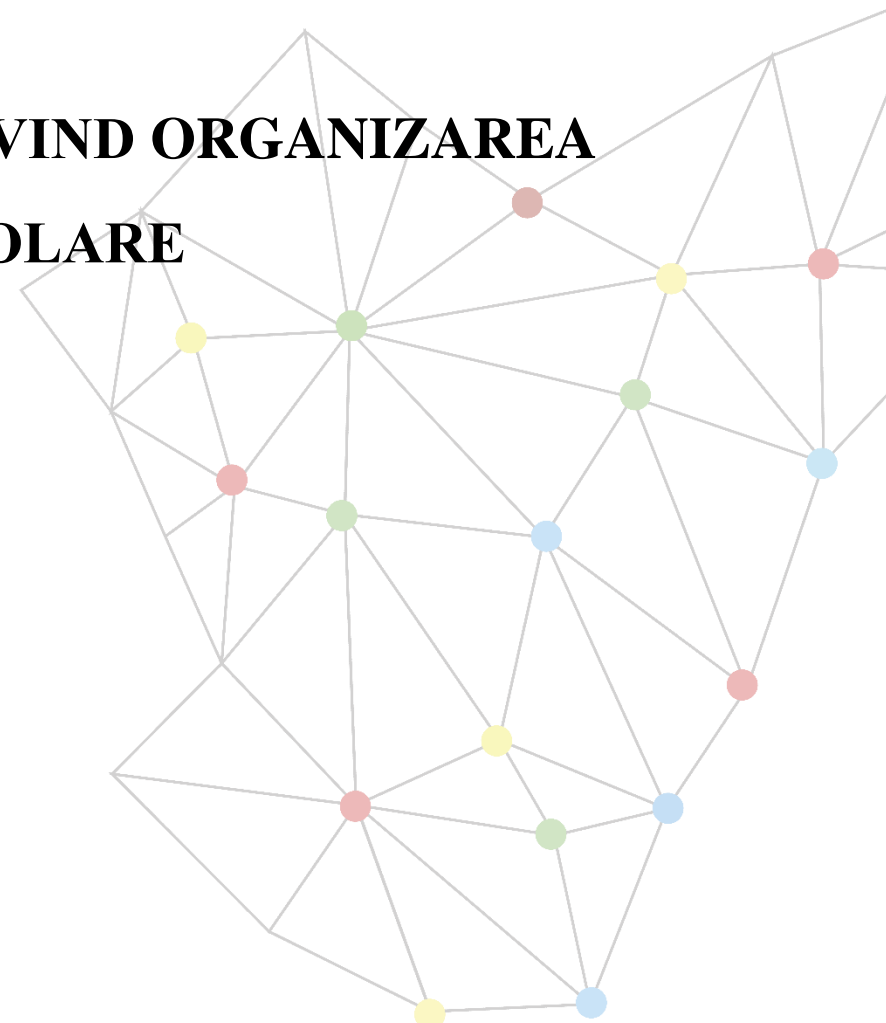


MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII



RECOMANDĂRI METODOLOGICE PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE

Chișinău, 2019



ÎNVĂȚĂMÂNTUL EXTRAȘCOLAR

“Sa nu-i educam pe copiii noștri pentru lumea de azi. Aceasta lume nu va mai exista când ei vor fi mari si nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm sa se adapteze.” (Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

Conform Codului Educației al Republicii Moldova activitatea extrașcolară se încadrează în cadrul învățămîntului extrașcolar, realizându-se în afara programului și activităților școlare, prin activități complementare procesului educațional desfășurat în instituțiile de învățămînt avînd menirea să dezvolte potențialul cognitiv, afectiv și acțional al copiilor și tinerilor, să răspundă intereselor și opțiunilor acestora pentru timpul liber. Învățămîntul extrașcolar asigură posibilități suplimentare de informare, documentare, comunicare, dez-voltare, incluziune socială și autorealizare.

Învățămîntul extrașcolar este benevol și se organizează, în funcție de interesele și opțiunile copiilor și tinerilor, în instituțiile de învățămînt general și în instituțiile de învățămînt extrașcolar publice și private (centre, palate și case de creație, școli de arte, sport etc.), sub formă de activități educative specifice, desfășurate în grup și/sau individual, sub îndrumarea cadrelor didactice cu pregătire specială, în colaborare cu familia, unități socioculturale, mass-media, organizații de copii și tineret.

Educația extrașcolară orientează proiectarea activităților educative conform profilurilor:

- *Profilul artistic și estetic*, ce include domenii de conținut, precum Literatură, Pictură, Sculptură, Muzică, Arte plastice, Arte decorative, Coregrafie etc.
- *Profilul științific și tehnologic*, ce include domenii de conținut, precum Matematică, Științe și Tehnologii (Informatică, Fizică,

- Chimie, Astronomie etc.) Activitățile de instruire nonformală pe aceste domenii se proiectează în programele de autor și se realizează
- în cadrul grupelor pe interese, cercurilor de fizică, chimie, astronomie, matematică, tehnologii informaționale etc.
- *Profilul social-pedagogic*, ce include domenii de conținut, precum Educația pentru timpul liber, Educația pentru mass-media, Educația pentru mediu, Deprinderi și abilități de viață etc.
- *Profilul social-economic și financiar*, ce include domenii precum Educație civică, Educație socială, Educație economică, Educație financiară, Educație casnică etc. și vizează pregătirea tinerilor pentru practicile economice, incluziunea socială și financiară, orientarea în lumea bunurilor și pe piața muncii etc.
- *Profilul tehnic*, activitățile căruia se desfășoară în cadrul cercurilor de creație tehnică – aviomodelism, navomodelism, automodelism, radioelectronică, precum și a asociațiilor și cluburilor de carting, studiourilor de cinema, foto, video etc.
- *Profilul intercultural și etnocultural*, care include domenii de conținut, precum Educație interculturală, Educație etnoculturală, Obiceiuri și datini strămoșești, Meșteșuguri populare, Etnografie și folclor, Cultura comunicării, Muze școlare etc.
- *Profilul istorico-patriotic* – include domenii precum Istoria localității, Istoria regiunii, Istoria neamului, Istoria patriei, Personalități istorice, Tradiții istorice etc. și vizează activități cu caracter patriotic, de cercetare ce se desfășoară în cadrul cercurilor de istorie, de studiere a ținutului natal, cluburilor civico-patriotice, de cercetași etc.
- *Profilul ecologo-biologic*, care include domenii de conținut, precum Științe ale naturii, Ecologie, Biologie, Chimie, Geografie etc.
- *Profilul turism și etnografie regională* – include domenii de conținut, precum Țări și capitale europene, Istoria Europei, Geografia Europei, Cultură și civilizație etc.
- *Profilul sport și agrement*, care include domenii de conținut precum: Tenis de masă, Fotbal, Volei, Baschet, Badminton, Șah etc.

Tipurile de activități care pot fi organizate în cadrul programelor extrașcolare, pot include, fără a se limita la acestea:

- activități culturale;
- activități tehnico-științifice;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități de educație rutieră

Activitățile se pot organiza sub diferite forme:

- cerc de teatru, dans, muzică, arte plastice, sport, IT;
- competiții, concursuri, turnamente;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- concerte, spectacole, expoziții, festivaluri;
- campanii de informare și de promovare (mod de viață sănătos, protecția mediului, egalitate de gen, de prevenire a traficului de persoane etc.);
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
- educație de la egal la egal (peer-education);
- schimburi de experiență, vizite de studii, excursii;
- tabere/ școli de creație;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ;
- excursii, vizite, drumeții

- masterclass-uri, ateliere

Instrumente de evaluare a activității extrașcolare:

- rapoarte de evaluare
- chestionare pentru beneficiar/elev, cadru didactic, părinte
- portofoliul activităților extrașcolare,
- lecții de bilanț sub diverse forme
- fișe de evaluare/observare
- sondaje de opinie în rândul elevilor, cadrelor didactice și părinților
- concerte
- concursuri, festivaluri, competiții
- expoziții, târguri, etc.

PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR
EXTRAȘCOLARE

IMPACT SCONTAT	TERMEN	PARTENERI	RESPONSABIL	ACTIVITATEA	COMPONENTA EDUCATIVĂ VIZATĂ/OBIECTIVUL	Nr
Formarea unui comportament nonviolent/democratic și conștientizarea beneficiilor acestora.		ONG-uri Centru de tineret Consiliul Elevilor		Training-uri la subiectul toleranței Campanii de informare	Autocunoaștere, comunicare și abilități sociale/ Dezvoltarea spiritului democratic și de toleranță, cultivarea sentimentului de prietenie.	1
Conștientizarea importanței sportului în menținerea sănătății. Formarea spiritului de competiție.		Alte școli ONG-uri Școli de sport		Săptămâna sportului. Ziua orientării pentru toți. Competiții sportive între clase/cercuri	Educație pentru calitatea stilului de viață/ Cultivarea interesului pentru sport, mișcare, sănătate și pentru spiritul de competiție.	2
Trezirea interesului pentru carieră, muncă și activități antreprenoriale.		Agenția locală pentru instituții și întreprinderi		Vizite la instituții, întreprinderi. Discuții cu profesioniști din diverse domenii	Educație pentru carieră/ Orientare profesională, antreprenorial, cultivarea interesului pentru munca de calitate.	3

RECOMANDĂRI PRIVIND ELABORAREA PLANIFICĂRII
ACTIVITĂȚII CONDUCĂTORULUI DE CERC PENTRU
ANUL DE STUDII 2019-2020

I. PROGRAMA DE STUDIU

1.1 Foaie de titlu:

- Instituția de învățământ;
- De către cine este aprobat și coordonat;
- Profilul/domeniul
- NPP conducătorului (gradul didactic, titlurile deținute)
- Anul elaborării programei

1.2 Concepția cercului de profil

- Noutatea, actualitatea, relevanța programei
- Pentru câți ani de studii e prevăzută?
- Particularitățile grupei de copii ;
- Periodicitatea și durata ocupațiilor;
- Normele de completare a grupelor;
- Metode și forme de lucru la cercul de profil;
- Finalități
- Forme de evaluare

1.3 Competențe specifice cercului de profil (4-5)

1.4 Repartizarea pe unități de conținut și pe unități de timp conform anilor de studii

Nr. total de ore pe an (pentru fiecare an de studii) = nr de ore pe săptăm. x 34 săptămâni¹

Unitatea de conținut		Anii de studii		
		I	II	III
	Numărul de ore pe săptămână	4	6	5
	Numărul de ore pe an²	136	204	170
1.	Ore introductive (de inițiere)	1-2		
2.	Subiectele unităților de conținut		2-3	
3.	Ore de evaluare			

	- Inițială (1-2 pentru a.s. I)			
	- Formativă (4-5 pe an)			
	- Sumativă (minim 2)			
4.	Ore individuale ³			
...				

Notă:

¹ În instituția extrașcolară anul de studii începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august. Numărul săptămânilor de activitate didactică este identic cu cel din unitățile de învățământ secundar general (35 săptămâni) (*Regulamentul tip al instituției extrașcolare, capitolul II punct. 25*)

² Numărul orelor/săptămână pentru o grupă se stabilește în corespundere cu particularitățile de vârstă ale copiilor: 2 ore/săptămână pentru copii de vârstă preșcolară, 2- 4ore/săptămână pentru cei de vârstă primară 2-4 ore/săptămână pentru cei din clasele gimnaziale și liceale durata activității constituie 4-6 ore/săptămână. (*Regulamentul tip al instituției extrașcolare, capitolul II punct. 12*)

³ Orele individuale se planifică dependentă de specificul cercului de profil, performanțele beneficiarilor, la decizia consiliului profesoral (*Regulamentul tip al instituției extrașcolare, capitolul II punct. 10-11*)

1.5 Repertoriul cercului (de indicat pentru fiecare gr/an de studii)

- Lista lucrărilor de creație;
- Lista produselor de creație

1.6 Bibliografie

MODEL FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A BENEFICIARULUI

Nr. de înregistrare/cod: _____

Data: _____

Anul școlar: 2019 -2020

Anul de studii: _____

CERERE DE ÎNREGISTRARE

Subsemnatul(a), _____, în calitate de părinte/reprezentant legal al beneficiarului, solicit înscrierea acestuia la activitățile desfășurate în cadrul cercului/proiectului

profilul _____

conducătorul cercului/proiectului _____

Sunt de acord cu publicarea de imagini de la activitățile cercului/proiectului în care apare și copilul meu.

DATE DE CONTACT

Numele, prenumele beneficiarului: _____

Data, luna, anul nașterii: _____

Adresa domiciliului: _____

Nr. de telefon (domiciliu): (022)_____, nr. telefon (mobil) al beneficiarului _____

Unitatea _____ de învățământ: _____

Clasa/grupa: _____

Particularități (sănătate, comportament) _____

Numele, Prenumele părinților/reprezentantului legal:

tata _____

nr. tel. serviciu: (022) _____; nr. tel. mob. _____;

e-mail _____

mama _____
nr. tel. serviciu: (022) _____; nr. tel. mob. _____;
e-mail _____
reprezentantul legal _____
nr. tel. serviciu: (022) _____; nr. tel. mob. _____;
e-mail _____

Atașez prezentei cereri :

- copia buletinului de identitate al părintelui/reprezentantului legal;
- copia certificatului de naștere al beneficiarului;
- certificatul medical al beneficiarului eliberat de medicul de familie (*pentru cercurile cu profil sportiv, turistic, coregrafic, conform pct.18 al Regulamentului tip al instituției extrașcolare*).

Instituția _____ oferă:

- ✓ instruire beneficiarului în domeniul solicitat, acordată de cadre didactice calificate;
- ✓ implementarea măsurilor de securitate a beneficiarului pe durata desfășurării activităților;
- ✓ asigurarea condițiilor necesare (spațiu, lumină, etc.) pentru implementarea cercului/proiectului.

Administrația _____ își rezervă dreptul de a modifica condițiile de implementare a cercului/proiectului.

Responsabilitățile părinților/reprezentanților legali și a beneficiarilor:

- ✓ respectarea prevederilor Regulamentului ____, Regulamentului de ordine internă al _____;
- ✓ asumarea responsabilității pentru informația prezentată despre sine și beneficiar;
- ✓ îndeplinirea condițiilor de implementare a activității cercului/proiectului;
- ✓ respectarea programului stabilit în cadrul activităților;

- ✓ anunțarea absenței beneficiarului de la activitate în timp optim, preferabil înainte de începerea orelor;
- ✓ comportarea civilizată a părinților/reprezentanților legali și beneficiarilor în relație cu personalul _____;
- ✓ achitarea costului și a cheltuielilor aferente în cazul deteriorării de către beneficiari a bunurilor materiale ale _____;

**NORME DE SECURITATE ȘI DE COMPORTARE ÎN INCINTA
Instituției _____**

- ✓ Deplasarea spre/dinspre _____ se va face respectând regulile de circulație în vigoare. Se vor traversa străzile doar prin locurile marcate în acest sens.
- ✓ Părintele/reprezentantul legal va însoți beneficiarul până la intrarea în sala de activitate. Accesul în sălile de activități/vestiare în timpul orelor de curs este interzis. Însoțitorii vor aștepta în locurile special amenajate. Asistența la activități a părinților/reprezentanților legali este permisă cu acordul administrației _____.
- ✓ Beneficiarii care sunt însoțiți de părinți, bunici, reprezentanți legali, alte rude sau prieteni de familie, vor fi instruiți de aceștia să nu păărăsească Centrul de sine stătător și să-și aștepte însoțitorul;
- ✓ Deplasarea în curtea _____ și pe scări se face cu atenție; nu este admisă cățărarea pe garduri/ balustrade/ bănci/ în copaci.
- ✓ Alergarea în interiorul clădirii este interzisă, precum și desfășurarea oricărei activități ce presupune zgomot.
- ✓ Instalațiile sanitare vor fi folosite, în mod corespunzător și civilizată, atât de beneficiari, cât și de însoțitorii acestora;
- ✓ Nu se va umbla, sub nici un motiv, la instalații electrice. Defecțiunile sesizate la funcționarea aparatelor electrice din dotarea cercului, vor fi anunțate cadrului didactic.
- ✓ În sălile de activități/holuri vor fi respectate toate normele de securitate și de comportare care vor fi aduse la cunoștință beneficiarilor de către conducătorul cercului/proiectului.

semnătura părintelui/ reprezentantului legal

MODEL ORIENTATIV FIȘĂ DE OBSERVARE

Numele, prenumele cadrului didactic _____

Cercul _____ Locația _____

Data asistării _____ ora _____

Anul de studii _____ nr. de beneficiari înscriși _____;
prezenți _____; absenți _____

Subiectul activității

<i>Aspect</i>	<i>Criterii de evaluare</i>	<i>Constatări</i>	<i>Recomandări</i>
Activitatea cadrului didactic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și corectitudinea conținuturilor disciplinei; ▪ Corelarea elementelor proiectării, diversitatea strategiilor: metode și procedee utilizate; forme de organizare; elemente de creativitate; ▪ Claritatea explicațiilor; ▪ Respectarea particularităților grupului de copii; ▪ Integrarea elementelor de evaluare; ▪ Stilul de predare; ▪ Motivarea, încurajarea copiilor, stimularea interesului; ▪ Comunicarea cu copiii. 		

Activitatea copiilor (atitudini)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudinea și responsabilitatea copiilor față de activitatea practică; ▪ Interacțiunea copiilor cu cadrul didactic; ▪ Relațiile copiilor cu colegii. 		
Competențe dobândite pe parcursul activității	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe, deprinderi, atitudini demonstrate de copii; ▪ Progresul realizat de copii. 		
Alte observații:			

Observator: _____

Cadru didactic _____

MODELE DE INSTRUMENTE ÎN TABĂRĂ

Tabăra este o formă extrașcolară de organizare a odihnei copiilor și adolescenților, care asigură continuitatea procesului instructiv-educativ și realizarea standardelor educaționale de stat, precum și odihna și întremarea sănătății copiilor.

PAȘAPORTUL TABEREI

1. Denumirea taberei: _____
2. Adresa taberei (nr. tel., e-mail): _____

3. Fondatorul _____
4. Instituția prestatoare: _____
5. Capacitatea taberei: _____ locuri
6. Categoriile de personal:
-
-
-
7. Nr. personalului didactic _____
8. Nr. personalului didactic auxiliar _____
9. Nr. personalului nedidactic _____
10. Tipul taberei (bifați):
 cu sejur de zi de odihnă
11. Durata schimbului/ turului: _____
12. Vârsta beneficiarilor: _____
13. Documentele de autorizație, funcționare:
_____, eliberat la _____
_____, eliberat la _____
_____, eliberat la _____

**Se indică prescripțiile dacă sunt.*

PROGRAMUL TABEREI

1. Obiectivele programului educațional:

O1 _____

O2 _____

O3 _____

2. Descrierea programului (prezentarea succintă, cu nominalizarea zilelor tematice, activităților tradiționale, concursuri etc.):

3. Programul zilei:

4. Mecanismul de monitorizare și evaluare a activității programului:

5. Finalitățile taberei (certificat de participare, premii, chestionare, etc):

Valabil:

de la _____ 2019 până la _____ 2019

SUBIECTE RECOMANDATE PENTRU ACTIVITATEA ÎN TABERE

- 01 iunie – Ziua Internațională a copilului
- 04 iunie – Ziua Internațională a copiilor victime ale agresiunilor
- 05 iunie – Ziua mondială a mediului
- 08 iunie – Ziua oceanului planetar
- 12 iunie – Ziua Internațională împotriva exploatării copilului prin muncă
- 15 iunie – Ziua medicului și a farmacistului
- 17 iunie – Ziua Mondială pentru Combaterea Desertificării și Secetei
- 20 iunie – Ziua mondială a refugiaților
- 21 iunie- Ziua Soarelui
- 23 iunie – Ziua Suveranității RM
- 26 iunie- Ziua Internațională a combaterii abuzului și traficului ilicit de droguri
- 26 iunie - Ziua Internațională de susținere a victimelor torturii
- 29 iunie – Ziua Dunării
- 02 iulie – Ziua națională a Comemorării șui Ștefan cel Mare
- 06 iulie – Ziua comemorării victemilor stanilismului
- 11 iulie – Ziua mondială a populației
- 20 iulie – Ziua mondială a Șahului
- 23 iulie – Ziua mondială a Mișcării Olimpice
- 29 iulie – Ziua înființării mișcării scauților
- 29 iulie – Ziua Constituției RM
- 07 august – Ziua Internațională a Drepturilor și a Educației Gender
- 09 august – Ziua Internațională a Grădinilor Zoologice
- 12 august – Ziua mondială a tinerilor
- 13 august – Ziua Internațională a Stângacilor
- 27 august – Ziua Independenței
- 31 august – Sărbătoarea națională Limba noastră